

ACTIVITE	DEROULEMENT
BUZZGROUP	<p>L'enseignant demande de former des groupes de 4 à 6 personnes.</p> <p>L'enseignant pose une question ou un problème aux groupes. Il demande à chaque groupe de nommer un rapporteur qui aura pour rôle de transmettre la réponse du groupe à l'ensemble de la classe.</p> <p>Chaque étudiant d'un groupe doit donner une réponse à la question ou au problème. Puis l'ensemble du groupe s'accorde sur une réponse commune.</p> <p>Les rapporteurs sont invités à donner la réponse de leur groupe à la classe entière. Une discussion peut avoir lieu.</p>
FISHBOWL	<p>Deux groupes sont constitués : un groupe de discussion (6-15 élèves ) et un groupe d'observateurs (les autres).</p> <p>Le groupe d'observation a pour consigne de rester silencieux. Le groupe de discussion a pour consigne de débattre à propos de notions vues au cours. Si un étudiant du groupe d'observation souhaite prendre la parole, il peut échanger sa place avec un collègue du groupe de discussion.</p> <p>Un débriefing peut avoir lieu ensuite pour discuter de ce qu'ont retenu les observateurs de la discussion.</p>
ONE MINUTE PAPER	<p>L'enseignant pose une question précise sur une notion abordée durant le cours.</p> <p>Les étudiants sont invités individuellement à noter (anonymement) leur réponse sur une feuille.</p> <p>L'enseignant récupère les feuilles et analyse les réponses pour le cours suivant.</p> <p>Au cours suivant, l'enseignant revient sur les points qui n'ont pas été bien compris par les étudiants.</p>
MINI QUIZ	<p>L'enseignant prépare des mini-quiz (questions à choix multiples)</p> <p>La question et les différentes propositions de réponses sont affichées.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Les élèves peuvent répondre à la question en utilisant une application. Dans ce cas, les réponses seront affichées à l'écran.</li> <li>b. L'enseignant aura préalablement distribué des cartons de couleurs (une couleur différente par possibilité de réponse) aux étudiants. Les étudiants répondront en levant le carton représentant leur réponse.</li> </ol> <p>L'enseignant prend connaissance des réponses et peut apporter des éléments pour clarifier les points qui ont été mal compris par les étudiants.</p>
JIGSAW	<p>1er temps :</p> <p>L'enseignant constitue plusieurs groupes. Dans chacun des groupes une question différente est posée.</p> <p>Au sein de chaque groupe, les étudiants discutent de la question et chacun doit prendre des notes car il sera le porte-parole du groupe dans un second temps.</p> <p>2nd temps :</p> <p>L'enseignant réorganise les groupes de travail en plaçant un élève de chaque groupe du 1er temps dans un nouveau groupe.</p> <p>Chaque étudiant expert de son contenu enseigne aux autres ce qu'il a retenu.</p> <p>Chaque nouveau groupe élabore une solution globale au problème posé.</p>
QUESCUSSION	<p>Une « quesdiscussion » consiste à mener une discussion sous forme de questions.</p> <p>L'enseignant formule une question de manière à ce qu'il manque des éléments pour pouvoir y répondre et invite les élèves à poser toutes les questions qui leur viennent à l'esprit à partir de cette question. L'objectif est de générer une liste de questions à se poser face à un concept, une situation, un problème.</p>
PAUSE PENDANT L'ACTIVITE	<p>Après une courte période (15 à 30 minutes) d'activité ou d'exposé, le professeur demande aux élèves de comparer leurs notes en équipe de deux.</p> <p>Chacun complète ses notes avec l'aide des notes de son coéquipier (2 ou 3 minutes). Le but est d'augmenter la quantité ainsi que la qualité des notes prises durant le cours.</p> <p>D'autres activités peuvent être proposées aux étudiants au cours de ces pauses :</p> <p>lecture des notes et mise en évidence des points les plus importants,</p> <p>lecture des notes et identification des questions en suspens, - ...</p>