

**Division des Examens et Concours  
Bureau des examens de la voie professionnelle**

DEC 5

2022-2023

Affaire suivie par :

Alexandra PREVOTAT-MAZÉ Tél :

03 83 93 56 59

Mél : [ce.dec5@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.dec5@ac-nancy-metz.fr)

9 rue des Brice - rond-point Marguerite - CO n°30013  
54035 Nancy Cedex

**IEN / ET**

Valérie LEBLOND Tél : 03 83 86 20 20

Mél : [valerie.leblond@ac-nancy-metz.fr](mailto:valerie.leblond@ac-nancy-metz.fr)

Nancy, le 13/02/2023

Le recteur de la région académique Grand Est  
Recteur de l'académie de Nancy-Metz  
Chancelier des universités

à

Mesdames et Messieurs les recteurs d'académie  
Monsieur le directeur du S.I.E.C.  
Mesdames et Messieurs les chefs de Division des  
Examens et Concours

**Objet : Organisation du Brevet Professionnel « Agent technique de prévention et de sécurité » - session 2023**

**Référence : Arrêté du 3 septembre 1997 portant définition et fixant les conditions de délivrance du brevet professionnel agent technique de prévention et de sécurité**

Dans le cadre de l'organisation inter-académique du BP agent technique de prévention et de sécurité et du pilotage de cet examen par l'académie de Nancy-Metz, j'ai l'honneur de vous communiquer ci-après les instructions relatives à la session 2023 à diffuser auprès des centres de votre académie.

### **I. Contact**

En cas de difficulté pendant le déroulement des épreuves, vos services uniquement pourront prendre contact avec le bureau des sujets du rectorat :

Madame Stéphanie GIMEL, cheffe de bureau : 03 83 86 21 98

Courriel : [ce.dec4@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.dec4@ac-nancy-metz.fr)

Le référent du bureau d'organisation des examens de la voie professionnelle :

Monsieur Marc CHERFI, gestionnaire 03 83 93 57 09

Courriel : [ce.dec5.tertiaire@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.dec5.tertiaire@ac-nancy-metz.fr)

Enseignant ressource disponible pendant le déroulé des épreuves :

Monsieur Thierry Metzger, LP Jean Morette – Landres 03.82.21.92.22

### **II. Calendrier des épreuves**

Les épreuves du BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité se dérouleront selon le calendrier joint en annexe 1

### **III. Epreuves ponctuelles**

Les corrections des épreuves écrites auront lieu dans les centres académiques ou inter académiques.

### **a) Epreuve E1 : Intervention sur un site - coefficient 6**

Cette épreuve se déroule en 2 sous-épreuves.

#### **Sous-épreuve E1 – A : prise en charge d'un site (U11) – coefficient 4**

Nature : une épreuve écrite de 3 heures et un oral de 15 minutes.

La sous-épreuve se déroule en deux temps :

- Une partie écrite dans laquelle le candidat rédige un état des lieux en effectuant des propositions d'installation ou d'amélioration ;
- Une partie orale dans laquelle le candidat doit justifier ses propositions devant le jury. Vous trouverez en annexe 2 une fiche de recommandation.

La grille d'évaluation de la sous-épreuve écrite sera disponible avec le sujet. La grille d'évaluation de la sous-épreuve orale est disponible en annexe 3.

#### **Sous-épreuve E1 – B : Intervention sur un feu (U12) – coefficient 2**

Nature : épreuve pratique 30 minutes.

Cette épreuve consiste à organiser une ronde sur un circuit comportant quelques dysfonctionnements qui aboutissent au déclenchement d'un incendie.

La grille d'évaluation est disponible en annexe 4.

### **b) Epreuve E2 : Intervention dans le cadre d'une installation en télésécurité - coefficient 4**

Cette épreuve se déroule en 2 sous-épreuves.

#### **Sous-épreuve E2 – A : Intervention sur installation en télésécurité (U21) – coefficient 2**

Nature : une épreuve pratique de 30 minutes, un écrit de 30 minutes et un oral de 20 minutes.

- Intervention en équipe munie d'un téléphone mobile (30 min) ;
- Rédaction écrite d'une main courante consignée sur le cahier de sécurité (30 min) ;
- Interrogation orale devant le jury sur les limites légales de l'intervention et sur les moyens de prévenir pour l'avenir le retour de ce type d'incident (20 min).

La grille d'évaluation est disponible en annexe 5.

#### **Sous-épreuve E2 – B : Secours et assistance aux personnes (U22) – coefficient 2**

Nature : une épreuve pratique et orale de 30 minutes.

À partir d'un tirage au sort, le candidat est confronté à une situation simulée dans laquelle il doit accomplir sur un mannequin ou sur un modèle vivant un certain nombre de gestes justifiés par la description de l'état externe d'un blessé.

La grille d'évaluation est disponible en annexe 6.

### **c) Epreuve E3 : Mathématiques (U30) – coefficient 2**

Nature : une épreuve écrite de 3 heures.

#### **d) Epreuve F4 : Sciences (U40) – coefficient 2**

Nature : une épreuve écrite de 3 heures.

#### **e) Epreuve F5 : Expression française et ouverture sur le monde (U50) – coefficient 3**

Nature : une épreuve écrite de 3 heures.

À partir d'un dossier constitué de plusieurs documents (textes, images, graphiques, carte tableaux de données numériques) et traitant d'un sujet d'actualité, le candidat répondra de façon rédigée ou analytique à des questions et élaborera graphique, carte, croquis ou tableau de données numérique.

Il sera évalué à parts égales sur les compétences d'expression française et de monde actuel, le barème indiqué précisant cette répartition.

#### **f) Epreuve Facultative de langue vivante étrangère (UF)**

Nature : une épreuve orale de 15 minutes de préparation et de 15 minutes d'échange.

Cette interrogation n'est autorisée que dans les académies où il est possible d'adjoindre au jury un examinateur compétent pour la langue vivante choisie par le candidat.

L'inspecteur de l'Education nationale de la spécialité veille à la définition et au déroulement des évaluations organisées sous la responsabilité du chef d'établissement.

Le jury est constitué conformément aux conditions fixées par l'article D337-123 du code de l'éducation.

Je vous serais obligé de bien vouloir m'informer des difficultés que pourrait entraîner l'application des présentes dispositions.

#### Annexes :

- Annexe 1 : calendrier
- Annexe 2 : fiche de recommandation sous-épreuve E1 - A
- Annexe 3 : grille d'évaluation de la partie orale de la sous-épreuve E1 - A
- Annexe 4 : grille d'évaluation sous-épreuve E1 - B
- Annexe 5 : grille d'évaluation sous-épreuve E2 - A
- Annexe 6 : grille d'évaluation sous-épreuve E2 - B

Pour le recteur,  
Pour la secrétaire générale, Par délégation  
Le chef de la Division des Examens et  
Concours

Antoine KAZAN

# ANNEXE 1

## CALENDRIER DES ÉPREUVES

### BREVET PROFESSIONNEL

#### SESSION NORMALE DE PRINTEMPS 2023

#### **AGENT TECHNIQUE DE PRÉVENTION ET SÉCURITÉ**

Métropole – Réunion- Mayotte

Dates	Horaires / Durée	Épreuves	Nature
Jeudi 11 mai 2023	09h00 à 12h00	U50 – Expression et connaissance du monde	Ecrité
	14h00 à 17h00	U11 - Prise en charge d'un site*	Ecrité
A l'initiative de chaque académie A partir du vendredi 12 mai 2023	A partir de 8h30 Durée : 15 minutes	U11 – Prise en charge d'un site*	Orale
Du mardi 30 mai 2023 au mercredi 21 juin 2023	Durée : 1 h00 Durée : 1 h00	E3 – U30 Mathématiques E4 – U40 Physique-chimie	Écrité et pratique
A l'initiative de chaque académie  A partir du jeudi 1er juin 2023	A partir de 8h00 Durée : 30 minutes	U12 – Intervention sur un feu	Pratique
	A partir de 8h00 Durée : 1h20	U21 – Intervention sur installation en télé- sécurité	Pratique : 30 minutes  Ecrité : 30 minutes  Orale : 20 minutes
	A partir de 8h00 Durée : 30 minutes	U22 – Secours et assistance aux personnes	Pratique
A l'initiative de chaque académie	Durée : 20 minutes**	UF1- Langue vivante***	Orale

\* L'épreuve U11 a un coefficient total de 4.

\*\*La durée de l'épreuve est de 20 minutes dont 5 minutes de préparation pour la première partie

\*\*\* Seuls comptent les points au-dessus de 10/20.

## ANNEXE 2

### BP ATPS - Sous-épreuve E1 – A : prise en charge d'un site (U11) Fiche de recommandation

#### Contexte de la sous-épreuve

<b>Forme</b>	ponctuelle écrite et orale
<b>Durée</b>	Écrit : 3 heures Oral : 15 minutes
<b>Coefficient</b>	4 Écrit : 60 points Oral : 20 points
<b>Composition du jury</b>	2 enseignants 1 professionnel

#### Consignes pour l'écrit

S'assurer que le candidat ne quitte pas la salle avec le sujet (donner la consigne aux surveillants de salle).

#### Modalités de l'oral

Durant l'entretien de 15 minutes, le candidat doit justifier les réponses faites à l'écrit, ou proposer des éléments de réponses devant le jury. Le jury s'appuiera prioritairement sur les questions présélectionnées du sujet (entre 3 et 5 questions).

Les attendus ciblés sont :

- l'évaluation correcte des risques potentiels du site ;
- la pertinence du choix des matériels et de leur utilisation ;
- la connaissance des règlements en vigueur concernant le type d'installation inventoriée.

#### **Critères d'évaluation à l'oral :**

- compréhension des questions posées ;
- pertinence des justifications apportées ;
- qualité de l'expression orale ;
- utilisation d'un vocabulaire professionnel.

#### **Consignes pour l'oral :**

L'oral porte prioritairement sur les questions présélectionnées (entre 3 et 5 questions) dans le sujet (dossier 2) et rappelées dans le corrigé (dossier 4)

- rechercher la justification des réponses apportées à certaines questions (précisées dans le sujet) ;
- observer la pertinence des réponses apportées ;
- inviter à l'utilisation d'un vocabulaire professionnel ;
- respecter le temps imparti à l'entretien oral (15 minutes).

## ANNEXE 3

*Une grille d'évaluation par candidat*

<b>Grille d'évaluation sous-épreuve E1 – A – partie orale</b> <b>PRISE EN CHARGE D'UN SITE</b>
---

**Épreuve ponctuelle orale – 15 minutes**

Numéro du candidat :				
Date :	Évaluateurs :	Émargement :		
	• • •			
Les attendus ciblés sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation correcte des risques potentiels du site ;</li> <li>Pertinence du choix des matériels et de leur utilisation ;</li> <li>Connaissance des règlements en vigueur concernant le type d'installation inventoriée.</li> </ul>				
Critère d'évaluation	MF	MI	MS	TBM
Compréhension des questions posées				
Pertinence des justifications apportées				
Qualité de l'expression orale				
Utilisation d'un vocabulaire professionnel				
				Note : / 20

BP AGENT TECHNIQUE DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ	23SP-BP ATPS U11	Consignes Centres
Épreuve E1 A – Prise en charge d'un site	Session 2023	Folio 1 sur 1

## ANNEXE 3

Suite

<b>Outil d'aide à l'évaluation orale - Descripteurs</b> <b>Sous-épreuve E1 – A – partie orale</b> <b>PRISE EN CHARGE D'UN SITE</b>
--

	<b>Maîtrise Faible</b>	<b>Maîtrise Insuffisante</b>	<b>Maîtrise Satisfaisante</b>	<b>Très Bonne Maîtrise</b>
<b>Compréhension des questions posées</b>	Les questions ne sont pas comprises malgré une reformulation de la part du jury.	Les réponses apportées nécessitent une aide du jury.	Les réponses démontrent que les questions sont comprises dans leur globalité.	Le détail des réponses montrent que les questions sont finement comprises.
<b>Pertinences des justifications apportées</b>	Les justifications apportées sont inexistantes ou ne sont pas en cohérence avec les réponses attendues.	Les justifications apportées sont simples et manquent de développement.	Les justifications apportées sont en cohérence avec les réponses attendues.	Les justifications apportées sont pertinentes et en adéquation avec la réglementation; elles permettent également de rectifier ou de compléter les propositions de l'écrit.
<b>Qualité de l'expression orale</b>	Peu ou pas d'aptitude à communiquer.	L'expression orale manque d'assurance et reste hésitante.	L'expression orale est aisée.	L'aisance dans l'expression orale permet un échange constructif avec les membres du jury.
<b>Utilisation d'un vocabulaire professionnel</b>	Pas de vocabulaire professionnel ou du vocabulaire professionnel inadapté aux situations.	Le vocabulaire professionnel n'est pas maîtrisé et/ou inadapté.	Le vocabulaire professionnel est utilisé à bon escient ; il est en phase avec les situations rencontrées.	Le vocabulaire professionnel est utilisé à bon escient et adapté à chaque situation évoquée.

## ANNEXE 4

*Une grille d'évaluation par candidat*

<b>Grille d'évaluation - épreuve E1 - B</b>					
<b>Intervention sur un feu</b>					
<b>Nom et prénom du candidat :</b>					
<b>N° du candidat :</b>					
<b>Descriptif de la ronde et des dysfonctionnements qui ont conduit au déclenchement d'un incendie :</b>					
Compétences évaluées	MI	MF	MS	TBM	Observations
<b>Analyser la situation</b> Reconnaissance des lieux Prise en compte des impliqués Rapidité de la prise de décision pour le déploiement des équipiers (missions) Sécurisation du site (évacuation, fluide...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Gérer le sinistre</b> Rapidité dans le choix du matériel Pertinence du choix du matériel choisi Mise en œuvre, en sécurité, du moyen d'extinction utilisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Rendre compte</b> Informations régulières à sa hiérarchie de l'évolution de la situation Qualité du message	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Gérer la fin de l'intervention</b> Interdiction d'accès Ventilation / désenfumage Déblai et surveillance Reconditionnement du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Observations</b>					<b>Note sur            / 20</b>
<b>Nom et prénom des évaluateurs</b>					
<b>Signature</b>					



## ANNEXE 4

Suite

<b>Outil d'aide à l'évaluation orale - Descripteurs</b> <b>Epreuve E1 - B</b> <b>Intervention sur un feu</b>				
<b>Nom et prénom du candidat :</b> <b>N° du candidat :</b>				
<b>Descriptif de la ronde et des dysfonctionnements qui ont conduit au déclenchement d'un incendie :</b>				
Compétences évaluées	MI	MF	MS	TBM
<b>Analyser la situation</b> Reconnaissance des lieux Prise en compte des impliqués Rapidité de la prise de décision pour le déploiement des équipiers (missions) Sécurisation du site (évacuation, fluide...)	N'assure pas la sécurité des intervenants et/ou des impliqués et/ou du public	Assure la sécurité des intervenants, des impliqués et du public mais la reconnaissance n'est que partielle	Assure des reconnaissances tout au long de l'intervention en assurant la sécurité des intervenants et des impliqués	Assure la sécurité des intervenants, des impliqués et du public tout en anticipant sur l'évolution du sinistre
<b>Gérer le sinistre</b> Rapidité dans le choix du matériel Pertinence du choix du matériel choisi Mise en œuvre, en sécurité, du moyen d'extinction utilisé	Choisi un matériel non adapté et entraîne une mise en danger des intervenants et/ou des impliqués et/ou du public	Choisi un matériel adapté mais pas pertinent et/ou ne supervise pas sa mise en œuvre	Choisi le matériel adapté à la situation et supervise sa mise en œuvre	Choisi le matériel le plus pertinent et supervise sa mise en œuvre de manière rapide et en sécurité
<b>Rendre compte</b> Informations régulières à sa hiérarchie de l'évolution de la situation Qualité du message	Ne rend pas ou très peu compte de l'évolution de la situation à sa hiérarchie	Rend compte régulièrement à sa hiérarchie mais de façon désordonnée	Rend compte régulièrement à sa hiérarchie de façon clair et rapide	Rend compte de manière opportune à sa hiérarchie et anticipe sur des besoins de renforts
<b>Gérer la fin de l'intervention</b> Interdiction d'accès Ventilation / désenfumage Déblai et surveillance Reconditionnement du matériel	La sécurité du site n'est pas assurée à la suite de l'intervention	La gestion de la fin d'intervention n'est pas optimale mais l'accès à la zone est interdite et la ventilation effectuée	La gestion de la fin d'intervention est complète	La gestion de la fin d'intervention est complète et des mesures sont proposées pour éviter un nouvel incident.

## ANNEXE 5

*Une grille d'évaluation par candidat*

<b>Grille d'évaluation - Epreuve E2 A</b>					
<b>Intervention sur installation en télésécurité</b>					
<b>Nom et prénom du candidat :</b>					
<b>N° du candidat :</b>					
<b>Situation simulée sur réseau :</b>					
Compétences évaluées	MI	MF	MS	TBM	Observations
<b>Intervenir en équipe</b> Collecte des informations reçues par le réseau des caméras de surveillance  Affectation des ressources humaines pour la situation et transmission des consignes à ses équipiers  Maintenir en simultané une surveillance centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Rédiger la main courante</b> Respect de la chronologie des évènements Précision, concision et clarté du compte rendu Qualité rédactionnelle et utilisation d'un langage professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Rendre compte oralement</b>  Maîtrise des conditions légales de l'intervention  Pertinence des solutions proposées pour éviter les incidents gérés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Observations</b>					<b>Note sur / 40</b>
<b>Nom et prénom des évaluateurs</b> <b>Signature</b>					

## ANNEXE 5

Suite

<b>Outil d'aide à l'évaluation orale - Descripteurs</b>				
<b>Epreuve E2 A</b>				
<b>Intervention sur installation en télésécurité</b>				
<b>Compétences évaluées</b>	<b>MI</b>	<b>MF</b>	<b>MS</b>	<b>TBM</b>
<p><b>Intervenir en équipe</b></p> <p>Collecte des informations reçues par le réseau des caméras de surveillance</p> <p>Affectation des ressources humaines pour la situation et transmission des consignes à ses équipiers</p> <p>Maintenir en simultanée une surveillance centrale</p>	<p>Pas de localisation Ou/et Pas de repérage de l'incident</p> <p>Les moyens humains sont insuffisants et/ou non adaptés</p> <p>La surveillance n'est pas assurée</p>	<p>Repérage de l'incident Localise le lieu de l'incident Analyse de l'incident n'est pas optimal La bonne procédure n'est pas respectée</p> <p>Les moyens humains sont suffisants et adaptés à la situation Les consignes sont incomplètes ou non pertinentes</p> <p>La surveillance centrale est assurée partiellement</p>	<p>Repérage de l'incident Localise le lieu de l'incident Analyse de l'incident Respect de la bonne procédure Actions menées dans un délai raisonnable</p> <p>Les moyens humains sont suffisants et adaptés à la situation Les consignes sont claires et précises</p> <p>La surveillance centrale est assurée en continu</p>	<p>Repérage de l'incident Localise le lieu de l'incident Analyse de l'incident Respect de la bonne procédure Actions menées rapidement</p> <p>Les moyens humains sont suffisants et adaptés à la situation Les consignes sont claires et précises Anticipation des renforts éventuels</p> <p>La surveillance centrale est assurée Capacité de gérer une 2<sup>e</sup> intervention en simultanée</p>
<p><b>Rédiger de la main courante</b></p> <p>Respect de la chronologie des événements Précision, concision et clarté du compte rendu Qualité rédactionnelle et utilisation d'un langage professionnel</p>	<p>La chronologie n'est pas respectée La main courante est incomplète</p>	<p>La chronologie est respectée La main courante est complète et professionnelle</p>	<p>La chronologie est respectée La main courante est complète, précise, concise et professionnelle Le vocabulaire est professionnel</p>	<p>La chronologie est respectée La main courante est complète, précise, concise, professionnelle et respecte une charte graphique Le vocabulaire est professionnel La qualité rédactionnelle est correcte sans fautes d'orthographe</p>
<p><b>Rendre compte oralement</b></p> <p>Maîtrise des conditions légales de l'intervention</p> <p>Pertinence des solutions proposées pour éviter les incidents gérés</p>	<p>Le cadre légal n'est pas maîtrisé</p> <p>Aucune solution n'est proposée</p>	<p>Le cadre légal est connu et maîtrisé partiellement</p> <p>La ou les solutions ne sont pas pertinentes</p>	<p>Le cadre légal est connu et maîtrisé</p> <p>La ou les solutions sont pertinentes</p>	<p>Le cadre légal est connu, maîtrisé, les textes réglementaires ou articles sont cités</p> <p>La ou les solutions sont pertinentes, analysées et argumentées</p>

## ANNEXE 6

*Une grille d'évaluation par candidat*

<b>Grille d'évaluation - épreuve E2 - B</b>					
<b>Secours et assistance aux personnes</b>					
<b>Nom et prénom du candidat :</b>					
<b>N° du candidat :</b>					
<b>Situation simulée tirée au sort :</b>					
Compétences évaluées	MI	MF	MS	TBM	Observations
<b>Protéger</b> Identification des dangers Suppression ou isolement du danger ou soustraction de la victime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Alerter</b> Transmission de l'alerte Favorisation de l'arrivée des secours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Corriger</b> <b>Pertinence et correction des gestes effectués et limites du geste à accomplir et ses conséquences médicales éventuelles</b>  Recherche des signes indiquant que la vie de la victime est menacée Réalisation de l'examen Choix de l'action appropriée au résultat à atteindre Utilisation de la ou des techniques préconisées Surveillance de la victime Repérage des conséquences médicales éventuelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Justifier</b> <b>Exactitude des connaissances justifiant le geste accompli</b> Justification du ou des gestes accomplis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Observations :</b>					<b>Note sur</b> / 20
<b>Nom et prénom des évaluateurs</b>					
<b>Signature</b>					

*Un seul positionnement par bloc*

## ANNEXE 6

Suite

<b>Outil d'aide à l'évaluation orale - Descripteurs</b> <b>Epreuve E2 - B</b> <b>Secours et assistance aux personnes</b>				
<b>Nom et prénom du candidat :</b> <b>N° du candidat :</b>				
<b>Situation simulée tirée au sort :</b>				
<b>Compétences et Connaissances évaluées</b>	<b>MI</b>	<b>MF</b>	<b>MS</b>	<b>TBM</b>
<b>Protéger</b> Identification des dangers Suppression ou isolement du danger ou soustraction de la victime	Le danger n'est pas identifié	Il voit le danger mais n'agit pas	Il voit le danger Il agit selon le danger	Il voit le danger Il agit selon le danger rapidement
<b>Alerter</b> Transmission de l'alerte Favorisation de l'arrivée des secours	Le message ne permet pas au secours d'aboutir	Message complet ou avec aide	Message complet au bon moment	Message complet au bon moment et anticipe l'arrivée
<b>Corriger</b> <b>Pertinence et correction des gestes effectués et limites du geste à accomplir et ses conséquences médicales éventuelles</b>  Recherche des signes indiquant que la vie de la victime est menacée Réalisation de l'examen Choix de l'action appropriée au résultat à atteindre Utilisation de la ou des techniques préconisées Surveillance de la victime Repérage des conséquences médicales éventuelles	Mise en danger de la victime	Le geste ou/et l'examen ne respecte pas les points clés	Le geste est conforme à l'état de la victime suite à l'examen	Le geste est conforme à l'état de la victime suite à l'examen en rassurant la victime
<b>Justifier</b> <b>Exactitude des connaissances justifiant le geste accompli</b> Justification du ou des gestes accomplis	Justification non pertinente	Le candidat explique son intervention sans justification	Le candidat explique les limites de son intervention	Il justifie en s'auto évaluant