

LSL : Descripteurs génériques pour aide au positionnement par profil des compétences professionnelles des élèves

Item	1 Maîtrise insuffisante	2 Maîtrise fragile	3 Bonne maîtrise	4 Maîtrise excellente
Degré d'autonomie/degré de complexité des missions	<ul style="list-style-type: none"> • Pas autonome. • Réalise des tâches simples et/ou sans complexité 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonome partielle ou sur des tâches simples. • Tâches complexes avec étayage 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonome sur des tâches simples • Tâches complexes avec peu d'accompagnement • Quelques prises d'initiative 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonome et efficient • Capable de prendre des initiatives pertinentes • Réalise des tâches complexes et difficiles sans guidage
Qualité	<ul style="list-style-type: none"> • Production sommaire et/ou peu qualitative 	<ul style="list-style-type: none"> • Production avec beaucoup d'imperfection 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail qualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail professionnel
Réflexivité	<ul style="list-style-type: none"> • N'arrive pas à s'auto-évaluer avec objectivité et pertinence. Ne met pas en œuvre les axes de remédiation 	<ul style="list-style-type: none"> • Difficultés à s'auto-évaluer de manière qualitative et à proposer des remédiations et/ou à les mettre en œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> • S'auto-évalue et propose des remédiations de base 	<ul style="list-style-type: none"> • S'auto-évalue et propose des remédiations de qualité mises en applications