**LSL : Descripteurs génériques pour aide au positionnement par profil des compétences professionnelles des élèves**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **1 Maîtrise insuffisante** | **2 Maîtrise fragile** | **3 Bonne maîtrise** | **4 Maîtrise excellente** |
| Degré d’autonomie/degré de complexité des missions | * Pas autonome.
* Réalise des tâches simples et/ou sans complexité
 | * Autonome partielle ou sur des tâches simples.
* Tâches complexes avec étayage
 | * Autonome sur des tâches simples
* Tâches complexes avec peu d’accompagnement
* Quelques prises d’initiative
 | * Autonome et efficient
* Capable de prendre des initiatives pertinentes
* Réalise des tâches complexes et difficiles sans guidage
 |
| Qualité | * Production sommaire et/ou peu qualitative
 | * Production avec beaucoup d’imperfection
 | * Travail qualitatif
 | * Travail professionnel
 |
| Réflexivité | * N’arrive pas à s’auto-évaluer avec objectivité et pertinence. Ne met pas en œuvre les axes de remédiation
 | * Difficultés à s’auto-évaluer de manière qualitative et à proposer des remédiations et/ou à les mettre en œuvre
 | * S’auto-évalue et propose des remédiations de base
 | * S’auto-évalue et propose des remédiations de qualité mises en applications
 |

**Economie-droit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacité (à indiquer en fonction)** | **Compétence** | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
|  | Exploiter un dossier documentaire composé de texte, d’images et/ou de données statistiques | * Exploitation incomplète.
* Ni méthode, ni démarche logique du résumé.
* Les idées principales ne sont pas relevées
 | * Exploitation peu approfondie :
* Les idées principales sont partiellement relevées.
 | * Exploitation succincte mais juste.
* Les idées essentielles sont données mais sans reformulation.
 | * Exploitation approfondie et judicieuse.
* Le traitement des informations est pertinent avec une reformulation personnelle.
 |
| Identifier des évolutions économiques et/ou juridiques dans un contexte donné | * Les connaissances sont inexistantes.
* Les éléments proposés sont hors sujet.
* Aucune analyse, interprétation erronée
 | * Les connaissances ne sont pas approfondies.
* Certains concepts sont erronés, ou absents
* Analyse rudimentaire
 | * Les connaissances sont justes mais restent partielles.
* Les éléments de réponse sont incomplets.
* Analyse/interprétation exacte, interprétation
 | * Les connaissances sont approfondies et maîtrisées.
* Les éléments proposés répondent à la question proposée.
* Analyse/interprétation approfondie, pertinente,
 |
| Qualifier le cadre juridique et réglementaire d'une relation de travail donnée |
| Identifier les conséquences d'un évènement économique ou d'une évolution juridique sur un agent économique |
| Construire à l'écrit et à l'oral une réponse argumentée à une question posée | * Aucun apport personnel.
* Aucun exemple pertinent trouvé dans les documents.
* Pas de connaissances.
* Pas de problématique
* Aucune organisation et structuration des idées.
* Argumentation superficielle
* Vocabulaire peu professionnel
 | * Quelques apports personnels ou quelques exemples issus des documents mais inadaptés.
* Connaissances lacunaires.
* Une organisation des idées est visible.
* Problématique hors sujet
* Argumentation rudimentaire, simpliste
* Vocabulaire économique et juridique adapté
 | * Quelques apports personnels ou quelques exemples pris dans les documents assez pertinents.
* Des connaissances présentées mais incomplètes.
* Une organisation et justification des idées est présente. Le sens de la réflexion est apparent.
* Problématique sans annonce de plan
* Argumentation adaptée et cohérente,
* Utilise un vocabulaire économique et juridique précis
 | * Apports, exemples et réflexion personnelle pertinents
* Des connaissances présentées bien adaptées à la thématique.
* Les idées sont bien structurées.
* La réflexion est approfondie, judicieuse, pertinente.
* Problématique avec annonce de plan
* Argumentation, judicieuse
* Utilise un vocabulaire économique et juridique nuancé
 |