**Evaluer les compétences : Développer les contextes d’évaluation dans le cadre de sa démarche spiralaire**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formation** | **Niveau de formation** | **Compétence travaillée** | **Moment de l’évaluation dans le cadre de la ligne de temps annuelle** | **Contexte** | **Type d’évaluation** | **Attendus certificatifs** | **Critères et indicateurs d’évaluation contextualisés** | **Tâche, quelle production demandée** | **Ressources fournies** | **Lieu d’évaluation** | **Modalité d’évaluation et de rétroaction à l’élève** | **Trace collectée** | **Modalité de remédiation** |
| **BAC MDA** |  |  |  | **PFMP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Etablissement** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autre contexte** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BAC MDA** |  |  |  | **PFMP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Etablissement** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autre contexte** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |