**CHECK-LIST DE CONCEPTION DE SCENARIO**

**CONCEPTION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contexte** | **Oui/non** |
| Problématique |  |
| Accroche/théatralisation |  |
| Situation professionnelle |  |
| Compétence |  |
| Focale Accueil |  |
| Focale MCV |  |
| MCV + MDA |  |
| Transversalité |  |

**MODALITES D’ANIMATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalité personne** | **Oui/non** |
| Enseignement pro 1 |  |
| Enseignement pro 2 |  |
| Enseignement pro 3 |  |
| Autre professeur |  |
| Intervenant |  |
| Autre |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalité temps/moment** | **Oui/non** |
| 1 séance |  |
| 1 séquence (période) |  |
| 5’-30’ |  |
| Classe entière |  |
| Classe dédoublée |  |
| Autre |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalité Démarche/intention** | **Oui/non** |
| Evaluer |  |
| Coopérer/collaborer |  |
| Ecrire |  |
| Différencier |  |
| Ludifier |  |
| Synthétiser |  |
| S’informer |  |
| Produire |  |
| Lire |  |
| Dire/simuler |  |
| Communiquer |  |
| Créativité |  |
| Esprit critique |  |
| Autre |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalité espace** | **Oui/non** |
| Classe |  |
| Hors la classe |  |
| Couloir |  |
| Assis |  |
| Debout |  |
| Autobus |  |
| Ilots |  |
| U et/ou L |  |
| Modulaire |  |
| Cinéma/conférence |  |
| Mixte |  |
| Autre |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalité organisation** | **Oui/non** |
| Atelier tournant |  |
| Feu de camp (en cercle pour discuter avant l’action) |  |
| Hackathon (concours de créativité en groupe face à une problématique sur un temps long (ex : 1 journée) |  |
| Philipp 6\*6 |  |
| Groupe |  |
| Classe mutuelle (groupe d’élève qui s’enseignent entre eux) |  |
| Binôme |  |
| Magistrale |  |
| Murs parlants (différentes feuilles A3 avec des questions globales, réponse en 1 mot et les participants doivent rebondir sur les mots posés) |  |
| Jeu sérieux |  |
| Individuel |  |
| Classe inversée |  |
| Marché de connaissance (bourse au savoir, sur une thématique donnée, chaque personne sachant quelque chose se propose de le transmettre aux autres) |  |
| Concours |  |
| Autre |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluation** | **Oui/non** |
| Formative (évaluation de l’élève faite par le professeur dont le but) |  |
| Formatrice (évaluation faite par l’élève lui-même, potentiellement avec l’aide de l’enseignant) |  |
| Auto-évaluation |  |
| Sommative |  |
| Diagnostique |  |
| Compétence |  |
| Scientifique (de connaissance) |  |
| Evaluation par les pairs (par 2/3 élèves eux-mêmes évalués par d’autres et dont l’évaluation est évaluée) |  |
| Evaluation par l’enseignant |  |
| Evaluation par le groupe |  |
| Autre |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalité Outil/support** | **Oui/non** |
| Vidéo |  |
| Photo |  |
| Casque/écouteur |  |
| Micro |  |
| Papier |  |
| Capsule |  |
| PFMP |  |
| Autre |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalité matériel** | **Oui/non** |
| Tableau |  |
| Ordinateur |  |
| Téléphone |  |
| Tablette |  |
| Standard |  |
| Boutique |  |
| Papier |  |
| Camescope |  |
| Paper board |  |
| Autre |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalité outil numérique** | **Oui/non** |
| Mur collaboratif |  |
| Création Infographie/affiche/PLV/ILV |  |
| Réseaux sociaux |  |
| QRcode/réalité augmentée |  |
| Questionnaire d’enquête |  |
| Document collaboratif |  |
| Nuages de mots |  |
| Exerciseurs/outils d’évaluation ( QCM, apparaiement…) |  |
| Production page/site web |  |
| Carte heuristique |  |
| Courriel |  |
| PGI (EBP..) |  |
| Montage vidéo |  |
| Curation (outil d’aide à la veille ex : netvibes, pearltrees) |  |
| Création catalogue/magazine |  |
| Montage audio |  |
| PAO (Genially, Prezi, Emaze, powerpoint..) |  |
| Texteur |  |
| Production audio |  |
| Tableur |  |
| Création, organisation, gestion de projet |  |
| Autre |  |